

El Químic de Sarrià inaugura el nuevo edificio de Management

El príncipe Felipe destaca el papel de referencia académica del IQS

JOSEP PLAYÀ MASET
Barcelona

Aunque desde principios del curso 2012-2013 ya está abierto a la docencia, ayer fue inaugurado oficialmente el nuevo edificio del Institut Químic de Sarrià (IQS) que alberga los estudios de Administración y Dirección de Empresas (ADE), de la School of Management, y los de formación continuada, de IQS Executive.

Este proyecto se empezó a gestar en el año 2007, las obras empezaron en el 2010 y, veintitrés meses después, ya forma

APORTACIONES PRIVADAS

El IQS ha logrado 2,2 millones de euros de patrocinios de empresas privadas

EL ARTÍFICE

El proyecto fue impulsado por el anterior director general, Enric Julià

parte de la imagen del IQS. El nuevo edificio se sitúa en los terrenos del antiguo aparcamiento y del laboratorio Seat del automóvil, que ha sido reubicado. La superficie total construida es de 10.800 metros cuadrados, distribuidos en diez plantas, de los cuales 5.600 están destinados a uso docente, lo que supone un 44% más de los metros disponibles hasta ahora.

El presidente del patronato

de la Fundació IQS, el padre Enric Puig Jofra, agradeció la dedicación del doctor Enric Julià, director general del centro hasta su jubilación el pasado mes de agosto, cuando fue sustituido por Pere Regull. Julià ha sido un hombre clave en la expansión del IQS en estos últimos años y especialmente en su diversificación con la incorporación de los estudios de ingeniería industrial, bioingeniería, ingeniería química y ADE. En los parlamentos se destacó que se trata de “un proyecto que tiene como principal objetivo crear talento, potenciar la innovación e impulsar el espíritu emprendedor”. En este sentido, destaca que se han conseguido 2,2 millones de euros de patrocinios de empresas y fundaciones.

El acto contó con la presencia del príncipe Felipe; la presidenta del Parlament, Núria de Gispert; el conseller de Economía, Andreu Mas-Colell; el alcalde de Barcelona, Xavier Trias, y la secretaria de Estado de Educación, FP y Universidades, Montserrat Gomentio. Don Felipe recordó, en catalán, que el IQS –que pertenece a la Universitat Ramon Llull– es “un centro académico que, con una trayectoria centenaria, es referencia en la comunidad universitaria española y una escuela de reconocido prestigio en el panorama académico y científico nacional e internacional”. El Príncipe recordó “la capacidad de adaptación del Institut” y su “contribución a un modelo sostenible de crecimiento basado en un conocimiento integrador que genere más y mejores puestos de trabajo”.



El Príncipe, en el centro, con Martínez Sistach, De Gispert, De Luna y el alcalde Trias

Algo más que química

EL MIRADOR

Mariàngel Alcázar

Hace 15 años, el Rey puso la primera piedra de las salas multimedia del Institut Químic de Sarrià, anexas ahora al edificio principal, y también inauguró el laboratorio medioambiental. Aquel día, y sin que estuviera previsto, don Juan Carlos respondió espontáneamente a las palabras que le dirigió el entonces director Enric Julià. El Rey, a fin de destacar el papel de la sociedad civil catalana en el funcionamiento del centro, dijo dos frases que hicieron fortuna: “Catalunya es Catalunya, y España es España”. Ayer, fue el príncipe Felipe quien visitó el IQS para recorrer

las instalaciones del nuevo edificio y, aunque en el acto inaugural hablaron todas las autoridades presentes y hasta se rezó el padrenuestro, ninguno de los oradores se salió del guión.

Los responsables del IQS, adscrito a la Compañía de Jesús, dieron a la inauguración un tono religioso: la placa que descubrió don Felipe fue rociada con agua bendita por el arzobispo de Barcelona, Lluís Martínez Sistach; se leyó el salmo 126 –“Si el Señor, no construye la casa...”– y un fragmento del Evangelio según san Mateo. Con esos textos poco más había que decir aunque se dijo, porque el IQS es más que un centro académico. Lo recordó el alcalde de Barcelona, Xavier Trias, exalumno del vecino colegio de los jesuitas de Sarrià, y también la

presidenta del Parlament, Núria de Gispert, quien, prácticamente arrebatada, presumió de ser nieta, hija, hermana y, sobre todo, esposa, de exalumnos de los jesuitas.

El conseller Andreu Mas-Colell precedió en la palabra a Montserrat Gomentio, secretaria de Estado de Educación, segunda del ministro Juan Ignacio Wert y una de sus abanderadas. Gomentio dijo que la suma de conocimientos da mejores herramientas en la vida, una generalidad en la que no se excluye la enseñanza de idiomas. Cerró el acto don Felipe, con un discurso en el que hubo más párrafos en catalán que en castellano, un 60/40. Después, charló con algunos alumnos de máster y doctorado y les deseó que su futuro profesional sea mejor que el presente.

Andalucía y Canarias, las autonomías con más ni-ni

ALICIA RODRÍGUEZ DE PAZ
Madrid

No hay una distribución homogénea del preocupante fenómeno de los ni-ni (jóvenes que ni trabajan ni estudian). Un informe elaborado por el Ministerio de Educación sobre los datos de la Encuesta de la Población Activa (EPA) y la estadística comunitaria revela que en el 2011 hasta un 22,3% de los jóvenes españoles de 15 a 34 años ni tiene trabajo ni está estudiando.

Andalucía y Canarias destacan con el porcentaje más elevado de ni-ni, con un 27,8% y 27,5% res-

pectivamente. Les siguen la Comunidad Valenciana (24,5%), Baleares (23,9%), Castilla-La Mancha (23,8%) y Extremadura (23,6%). Catalunya aparece por debajo de la media de España, con un 21,3% de jóvenes en esa situación. En Madrid hay un 17,2%. Los datos más altos se dan, por tanto, en algunas de las comunidades autónomas más castigadas por el paro y, al tiempo, por el abandono temprano del sistema educativo.

Si se toma la población joven de 15 a 29 años, el porcentaje de ni-ni llega al 21,1%, frente al 15% de media en la Unión Europea de

los Veintisiete. En Alemania representa el 9,7%; en Bélgica, el 13,8%; en Francia, el 14,5%.

El fenómeno se concentra en el segmento de la población de entre 25 y 29 años: en ese caso, hasta la cuarta parte de los jóvenes españoles de esa edad ni estudia ni trabaja.

Además, está fuertemente vinculado a la población juvenil con peor nivel educativo. En el caso de los jóvenes de entre 15 y 34 años, la proporción de ni-ni sube hasta el 30% en el grupo formado por los que no tienen un título de secundaria postobligatoria (al menos, bachillerato o FP de gra-

do medio). En ese mismo tramo de edad, los que sí cuentan con titulación más allá de la ESO que no se están formando ni están trabajando representan el 16,2%. Es decir, la mitad que aquellos que dejaron de manera prematura el sistema educativo.

Hay más proporción de ni-ni entre las chicas que entre los chicos, con una diferencia de más de dos puntos: el 21,1% de ellos y el 23,5% de ellas.

El informe de Educación también aborda el abandono temprano. Así, en el 2011, más de la cuarta parte de los españoles de 18 a 24 años (en concreto, el 26,5%) no contaba con, como mínimo, un título de secundaria postobligatoria ni estaba estudiando para conseguirlo. En Catalunya, el abandono temprano en el 2011 se situó en el 26%.

Aunque la cifra de España es

muy alta (dobla la comunitaria) se trata del dato más optimista desde el año 2000. El abandono golpea con mayor fuerza a los jóvenes extranjeros. El año pasado afectó al 43,9% de dicho colectivo. Los expertos vinculan estos

El 22,3% de los españoles de 15 a 34 años ni estudia ni trabaja; en Catalunya suponen el 21,3%

altos índices de deserción temprana del sistema educativo de los jóvenes en España a la facilidad para conseguir trabajo. Una situación que ha cambiado radicalmente en los últimos años con la crisis económica.